**Показатели деятельности**

**МБУ ДО ДШИ г. Строитель**

**по состоянию на 31.12.2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1020 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 75 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 491 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 438 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 16 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 14/2,0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 12/1,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 320/31,4 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 168/16,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 53/5,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 127/12,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 26/2,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 305/29,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 154/15,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 53/5,2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 127/12,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 26/2,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 11 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 8 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26/86,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/63,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/13,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/13,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28/93,3% |
| 1.17.1 | Высшая | 19/63,3% |
| 1.17.2 | Первая | 9/30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/6,6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10/3,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/20,0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 31/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 30/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 89 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 42 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 32 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

**Анализ показателей деятельности МБУ ДО ДШИ г. Строитель**

**по состоянию на 31.12.2019 г.**

Анализируя показатели деятельности МБУ ДО ДШИ г. Строитель по состоянию на 31.12.2019 г. можно сделать следующие выводы:

- контингент ДШИ стабилен с наибольшим охватом детей младшего и среднего школьного возраста (7-15 лет);

- увеличился контингент учащихся по предпрофессиональным программам; с сентября 2019 г. в спектр реализации предпрофессиональных программ добавлены следующие направления:

- в области изобразительного искусства «Декоративно - прикладное творчество»

общеразвивающих программ:

- в области театрального искусства «Театральное творчество».

- учащиеся являются активными участниками мероприятий и призёрами конкурсов различных уровней: муниципального, зонального, регионального, межрегионального, федерального и международного;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в профильных средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;

- ДШИ является базой проведения мероприятий (конкурсов, концертов, конференций) муниципального, зонального и регионального уровней, активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности;

- в ДШИ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;

- методическая деятельность ведётся планомерно, позволяя всем педагогическим работникам обмениваться опытом и тем самым совершенствовать образовательный процесс;

- количество и оборудование помещений для осуществления образовательной деятельности соответствуют необходимым требованиям.

Требует дальнейшей работы совершенствование материально-технической и учебно-методической базы:

 - приобретение новых музыкальных инструментов: пианино, рояля, флейт, домр, балалаек, баянов, аккордеонов, гитар, фольклорных инструментов;

 - оснащение техническим оборудованием для проведения уроков музыкально-теоретического цикла, живописи, декоративно-прикладного творчества (проекторы, экраны, ноутбук, компьютер в комплекте, наглядные пособия, методическая и нотная литература).

 - пополнение фонда библиотеки.

 Зданию школы требуется капитальный ремонт и реконструкция, оборудование здания и помещений для лиц с ОВЗ и инвалидов.